

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «НАРН» П.КОМСОМОЛЬСКИЙ ЧЕРНОЗЕМЕЛЬСКИЙ РАЙОН



Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ детский сад «Нарн»  
*Тулюмджиева Е.В.*  
Приказ № 39 по ОД от 30.05.2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**МКДОУ детский сад «Нарн»**  
**за 2021-2022 учебный год**

п. Комсомольский

## Содержание

№	Название материала	Стр.
	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	3
<b>I</b>	<b>Методическая работа</b>	4
	Основные приоритетные направления деятельности в 2021-2022 учебном году	4
	Анализ кадрового состава	5
	Деятельность МО (заседания, семинары)	6
	Прохождение курсовой подготовки и участие в районных, республиканских, всероссийских семинарах	6
	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	12
	Аттестация педагогов ДОУ	13
	Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов	13
	Педагогические советы	13
	Направления деятельности на 2022-2023 учебный год	14
<b>II</b>	<b>Управление образовательной деятельности воспитанников</b>	15
	Особенности режима работы детского сада в 2021-2022 учебном году	15
	Административные совещания	16
	ВСОКО	18
	Мониторинг качества ДОО	19
<b>III</b>	<b>Мероприятия по улучшению образовательной деятельности обучающихся</b>	21
	Анализ учебной работы по образовательным областям	21
	Организация работы по НСО (этно-культурное воспитание)	22
	Анализ организации питания, медико-профилактической работы	23
<b>IV</b>	<b>Воспитательная работа (общесадовские мероприятия, достижения воспитанников)</b>	25
<b>V</b>	<b>Работа с родителями</b>	31
<b>VI</b>	<b>Анализ материально-технической базы. Обеспечение комплексной безопасности. Охрана труда.</b>	33
	<b>Выводы</b>	37

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Нарн» (МКДОУ детский сад «Нарн»)
Заведующий	Улюмджиева Елена Владимировна
Адрес организации	359240, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п.Комсомольский, ул. Некрасова,43Б
Телефон	8(847)4392079
Адрес электронной почты, сайт	эл. почта: <a href="mailto:dounarn@rk08.ru">dounarn@rk08.ru</a> сайт: <a href="http://dounarn.ru/">http://dounarn.ru/</a>
Учредитель	Администрация ЧРМО Республики Калмыкия
Дата основания	2014 год
Лицензия	от 27 мая 2014 года № 1022 (бессрочно)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Нарн» (далее — **Детский сад**) расположено в жилом районе п.Комсомольский. Здание Детского сада построено по типовому проекту. **Проектная наполняемость на 55 мест.** Общая площадь здания 832,1 кв. м.

**Заведующий ДОУ:** Улюмджиева Елена Владимировна. Образование: высшее педагогическое, Калмыцкий государственный университет. Стаж в должности заведующего – 3 года 10 месяцев, общий стаж педагогической деятельности – 13 лет.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 19:30.

## І. Методическая работа

### • Основные приоритетные направления деятельности в 2021-2022 учебном году

В 2021 -2022 учебном году МКДОУ детский сад «Нарн» реализовывал такое приоритетное направление как построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

Детский сад в 2021-2022 учебном году посещал 31 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 6 воспитанников
- 2 младшая группа — 12 воспитанников
- Старшая группа — 13 воспитанников

Из общей численности воспитанников два ребенка инвалида:

- Маркелов Артем Александрович, 08.11.2015 г.
- Мучеряев Очир Юрьевич, 01.07.2016 г.

Основными формами работы в ДОУ являлись:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Велась работа с дошкольниками по организации пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координация и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, психолога, педагога дополнительного образования (калмыцкого языка).

Одним из основных направлений работы ДОУ в 2021-2022 учебном году являлось сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка в период коронавирусной инфекции.

**Анализ кадрового состава:**

• ***Анализ кадрового состава по квалификации:***

ДОО	Всего	ВКК	1КК	СЗД	Без КК
МКДОУ д/с «Нарн»	8	1 – 12,5%	2 – 25%	1 – 12,5%	4 – 50%

• ***Анализ кадрового состава по стажу:***

ДОО	До 3-х	3-10	11-20	21-30	Свыше 30
МКДОУ д/с «Нарн»	2 – 25%	2 – 25%	4 – 50%	-	-

• ***Анализ кадрового состава по возрасту:***

ДОО	До 25	25-30	31-40	41-50	51-50	Старше 55
МКДОУ д/с «Нарн»	-	1 – 12,5%	5 – 62,5%	2 – 25%	-	-

**По наградам**

№	Ф.И.О.	должность	Награды и поощрения (год)
1	Улюмджиева Е.В.	пед.доп.образования	Грамота РОО (2021г.) Грамота Профсоюз (2020г.) Грамота Единой России (2021г.)
2	Домбаева М.А.	Инст.по физо	-
3	Сангаджиева Н.М.	воспитатель	Грамота РМО (2018г.) Грамота РОО (2021г.) Грамота Профсоюз (2018г.)
4	Орлинская Д.В.	воспитатель	Грамота СМО (2021г.)
5	Боктаева А.А.	воспитатель	Грамота РОО (2020г.) Грамота СМО (2018г.) Грамота Профсоюз (2017г.)
6	Атхаева Ц.Н.	воспитатель	-
7	Турумбетова Ю.Г.	воспитатель	Грамота РМО (2019г.) Грамота РОО (2016г.) Грамота СМО (2019г.)
8	Гудкова Т.Ф.	воспитатель	Грамота РМО (2016г.) Грамота РОО (2016г.) Грамота СМО (2020г.)

• **Деятельность Методического объединения ДОУ:**

Основным ресурсом повышения качества образования в ДОУ являются педагогические кадры, их профессиональный и квалификационный уровень. Очевидно, что воспитательная ценность деятельности с детьми зависит от культуры педагога, его квалификации, от умения организовывать творческое и деятельное общение на занятиях. Реализацию образовательных программ ДОУ обеспечивает педагогический коллектив.

В 2021-2022 учебном году в целях повышения профессионального мастерства педагогических работников и своевременного оказания им методической помощи в ДОУ были проведены:

- Методическое объединение педагогов ДОУ: Установочное заседание. Отчет о работе МО за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. Приказ №63 от 07.09.2021г.
- Методическое объединение педагогов ДОУ: Практико-ориентированный семинар по теме: «Дошкольное детство – как важнейший период становления духовно-нравственных основ ребенка» Приказ №66 от 22.10.2021г.
- Методическое объединение педагогов ДОУ: Круглый стол по теме: «Личностно-ориентированный подход в деятельности ДОУ. Проблемы, поиски, решения». Приказ №70 от 24.11.2021г.
- Методическое объединение педагогов ДОУ: Семинар –практикум по теме: «Игровые технологии в работе с детьми обеспечивающие социально-психологическое благополучие» Приказ №71 от 09.12.2021г.
- Методическое объединение педагогов ДОУ: Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности. Приказ №15 от 10.02.2022г.
- Методическое объединение педагогов ДОУ: Итоговое. Подведение итогов методического объединения воспитателей за 2021-2022 учебный год. Приказ №34 от 20.05.2022г.
- **Прохождение курсовой подготовки и участие в районных, республиканских, всероссийских семинарах**

В ДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: дистанционные курсы повышения квалификации в ДПО РК «КРИПКРО», семинары, вебинары,

методические объединения и обеспечение методической, периодической литературой и др.

Педагоги ДОО прошли *курсы повышения квалификации путем онлайн-семинаров ДПО РК «КРИПКРО»*

№	Ф.И.О.	дата	Тема
1	Улюмджиева Елена Владимировна	08.08.2021г.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»
		29.10.2021г.	ДПО РК «КРИПКРО» «Реализация финансового воспитания в условиях ДОО: опыт и перспектива» (онлайн семинар)
		26.11.2021г.	ДПО РК «КРИПКРО» «Методическое сопровождение педагогических практик» (онлайн семинар)
2	Боктаева Алена Александровна	26.11.2021г.	ДПО РК «КРИПКРО» «Методическое сопровождение педагогических практик» (онлайн семинар)
3	Сангаджиева Наталья Муратовна	26.11.2021г.	ДПО РК «КРИПКРО» «Методическое сопровождение педагогических практик» (онлайн семинар)
4	Турумбетова Юлия Григорьевна	29.10.2021г.	ДПО РК «КРИПКРО» «Реализация финансового воспитания в условиях ДОО: опыт и перспектива» (онлайн семинар)
5	Гудкова Татьяна Федоровна	26.11.2021г.	ДПО РК «КРИПКРО» «Методическое сопровождение педагогических практик» (онлайн семинар)
6	Домбаева Мария Александровна	-	-
7	Атхаева Цагана Нарановна	26.11.2021г.	ДПО РК «КРИПКРО» «Методическое сопровождение педагогических практик» (онлайн семинар)
8	Орлинская Дельгир Владимировна	26.11.2021г.	ДПО РК «КРИПКРО» «Методическое сопровождение педагогических практик» (онлайн семинар)



На базе нашего МКДОУ детский сад «Нарн» **26.11.2021** г. прошел **районный семинар-практикум по теме: «Детские экспериментирование – путь познания окружающего мира»:**

№		Ф.И.О.	статус
1	<b>НОД</b> «Уши, носик, ротик и глаза помогают нам всегда»	Сангаджиева Н.М.	участница
2	<b>НОД</b> «Все профессии важны, все профессии нужны»	Орлинская Д.В.	участница
3	<b>НОД</b> по Физ.культуре «Будь природе другом»	Долхонова Э.В.	участница
4	<b>Деловая игра</b> «Развитие познавательной активности дошкольников через экспериментальную деятельность»	Улюмджиева Е.В.	участница
5	<b>Доклад</b> «В гостях у природы - заповедник «Черные земли»	Турумбетова Ю.Г.	участница
6	<b>Игра – викторина</b> «Экологический калейдоскоп»	Гудкова Т.Ф.	участница
7	<b>Доклад</b> «Развитие познавательной активности через детское экспериментирование»	Боктаева А.А.	участница
8	<b>Доклад</b> «Вода и ее свойства в процессе детского экспериментирования»	Атхаева Ц.Н.	участница

На базе МКДОУ детский сад «Чебурашка» п.Адык **22.04.2022** г. прошел **районный семинар-практикум по теме: «Мотивация как форма работы с детьми при образовательной деятельности»**, из нашего детского сада приняли участие два педагога:

№		Ф.И.О.	статус
1	<b>Мастер-класс для педагогов:</b> «Приемы мотивации детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Сангаджиева Н.М.	участница
2	<b>Доклад:</b> «Формирование положительной мотивации у дошкольников»	Улюмджиева Е.В.	участница

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.



Два педагога ДОУ прошли *курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году* на платформе ООО «ИНФОУРОК»:

	Ф.И.О.	Должность	Тема	Сроки
1	Сангаджиева Н.М.	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа.	с 17.03.2022г. по 06.04.2022г.
2	Улюмджиева Е.В.	Педагог доп.обр.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 72 часа.	С 05.04.2022г. по 25.05.2022г.

**Педагоги ДОУ прослушали курс вебинаров  
АО «Издательство «Просвещения»**

	дата	Ф.И.О.	тема
1	14.03.2022г.	Улюмджиева Е.В.	Подготовка к школе: предпосылки функциональной грамотности и их значение для будущих первоклассников.
2	30.03.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3	01.04.2022г.	Улюмджиева Е.В.	Большое космическое приключение. Как интересно и с пользой провести время с ребенком?
4	06.04.2022г.	Улюмджиева Е.В.	Разговор с психологом. Формирование у ребенка представлений о времени.
5	13.04.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, а также умения противостоять современным угрозам в социальной сфере.
6	13.04.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Разговор с психологом. Изобразительная деятельность дошкольника.
7	14.04.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Турумбетова Ю.Г.	Помогаем ребенку системно подготовиться к школе.
8	14.04.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Формирование основ информационной культуры дошкольников в условиях «Информационной социализации»
9	18.04.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В.	Педагогическая диагностика: как определить уровень развития

		Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	ребенка дошкольного возраста.
10	19.04.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Навыки будущего. Что изучать сегодня, чтобы быть востребованным завтра?
11	20.04.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Турумбетова Ю.Г.	Разговор с психологом. Конструирование и строительные практики.
12	20.04.2022г.	Улюмджиева Е.В.	Денежное мышление: Секреты достижения финансовой независимости
13	20.04.2022г.	Турумбетова Ю.Г.	Весенние простуды: чем может быть насморк у ребенка?
14	22.04.2022г.	Улюмджиева Е.В. Турумбетова Ю.Г.	Готовимся к школе: не упустить главное!
15	22.04.2022г.	Улюмджиева Е.В. Турумбетова Ю.Г.	Что важно знать родителям будущих первоклассников об учебной деятельности?
16	26.04.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Ребенок поступает в первый класс. У родителей не причин для паники!
17	27.04.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Разговор с психологом. О чем говорят пятилетние дети?
18	29.04.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Дети и родители: родительство и компетенции
19	12.05.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Будущие первоклассники – какими мы хотим их видеть?
20	12.05.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Тесты для будущих первоклассников.
21	16.05.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Смех без причины для смеха? Истории – смешилки для чтения детям.
22	17.05.2022г.	Турумбетова Ю.Г.	Математическое образование: квалификация в дошкольном возрасте.
23	18.05.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Разговор с психологом. Эрик Берн и его «Игры, в которые играют люди»
24	18.05.2022г.	Улюмджиева Е.В.	К школе готов! Используем

		Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	цифровой сервис при подготовке к школе.
25	25.05.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Современные дети и пушкинские сказки.
26	26.05.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Веселое лето в детском саду: летние проекты.
27	30.05.2022г.	Улюмджиева Е.В. Орлинская Д.В. Атхаева Ц.Н. Турумбетова Ю.Г.	Поделки и приключения: летний досуг с детьми.



**Заведующий ДОУ Улюмджиева Е.В. приняла участие в ряде всероссийских онлайн-семинаров Ассоциации руководителей Образовательных учреждений:**

	дата	тема
1	16.11.2021г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Муниципальная система оценки качества образования»
2	02.12.2021г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО»
3	07.12.2021г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса»
4	16.12.2021г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства»
5	21.12.2021г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Нормативно-правовые особенности ДОП. Обновление ДОП как актуальная задача госполитики»
6	23.12.2021г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программ и календарных планов»
7	17.03.2022г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Промежуточная аттестация как компонент ВСОКО»

8	18.03.2022г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Организация и оценка качества патриотического направления воспитания в ДОО»
9	24.03.2022г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Преемственность дошкольного и начального общего образования»
10	01.04.2022г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»
11	07.04.2022г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Учебные планы по новым ФГОС»
12	21.04.2022г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Организация и оценка качества социального направления воспитания в ДОО»
13	19.05.2022г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Корректировка ООП СОО к новому 2022-2023 учебному году с учетом действующего законодательства»
14	20.05.2022г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Организация и оценка качества этико-эстетического направления воспитания в ДОО»



- **Участие в конкурсе «Воспитатель года, 2022»**

По результатам внутрисадовского конкурса ДОУ «Воспитатель года, 2022», победитель Боктаева А.А. – воспитатель старшей группы, была направлена на муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года, 2022» в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации». По итогам муниципального конкурса педагог МКДОУ детский сад «Нарн» Боктаева А.А. – заняла 2 место.



- **Аттестация педагогов ДОУ**

На основании Приказа МКУ «Отдел образования АЧРМО РК» №108 от 14.03.2022г. О присвоении квалификационной категории: Гудковой Т.Ф. – воспитателю ДОУ была присвоена высшая квалификационная категория с 11.03.2022г.

• **Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов**

В целях обеспечения эффективности организации профессиональной адаптации молодых педагогов в ДОУ, привития интереса к педагогической деятельности, формирования потребностей в совершенствовании профессиональной компетенции в рамках организации работы с молодыми педагогами в ДОУ, руководствуясь Положением о наставничестве МКДОУ детский сад «Нарн», закреплены наставники с педагогическим стажем и квалификационной категорией:

- Воспитатель 1КК Сангаджиева Н.М. за Атхаевой Н.М.
- Воспитатель ВКК Гудкова Т.Ф. за Орлинской Д.В.
- Воспитатель 1КК Турумбетова Ю.Г. за Домбаевой М.А.

На основании плана работы муниципальной творческой лаборатории молодых педагогов Черноземельского района «Хар-һазр» молодой педагог ДОУ **Орлинская Д.В. приняла участие в районном семинаре-практикуме по теме: «Самообразование путь повышения профессионального мастерства»** (форма проведения – видеоконференция ZOOM) с консультацией для педагогов «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей».



• **Деятельность Педагогического совета ДОУ:**

Педагогический совет ДОУ функционирует в соответствии с Уставом ДОУ и Положением о Педагогическом совете ДОУ, утвержденное Приказом №110 от 27.08.2018г.

Педагоги являются координаторами воспитательно-образовательного процесса, способствуя повышению его качества и эффективности.

Согласно годовому плану прошли следующие педагогические советы:

**30.08.2021г.** Установочный. «Приоритетные направления образовательной политики МКДОУ детский сад «Нарн» на новый учебный год», «Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2021-2022

учебный год», «Избрание и утверждение руководителя Методического объединения на 2021-2022 учебный год», «Координация деятельности МО педагогов МКДОУ детский сад «Нарн» на 2021-2022 учебный год»

(Приказ №46 по ОД от 30.08.2021г.);

**17.11.2021г.** Педагогическая мастерская: «Развитие творческой личности детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей»

( Приказ №69 по ОД от 11.11.2021 г.);

**29.03.2022г.** Семинар-практикум «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий»

(Приказ №21 от 24.03.2022г.);

**27.05.2022г.** Итоговый. «Достижения воспитанников и педагогов ДОУ за 2021-2022 учебный год и перспективы на будущее

(Приказ №37 от 24.05.2022г.).

### • **Направления деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с Лицензией на правоведения образовательной деятельности № 1022 от 27.05.2014г. детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО). Основное содержание образовательного процесса выстроено с учётом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. ООП ДОУ

обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей в следующих образовательных областях:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

**Для достижения данных целей по реализации ООП в 2022-2023 учебном году ДОУ ставит следующие задачи (п.1.6 ФГОС):**

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

### **Годовые задачи работы на 2022-2023 учебный год**

1. Продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, создавая современную развивающую двигательную среду.

2. Обеспечить максимальное гармоничное физическое развитие каждого ребенка. Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ.

4. Совершенствовать работу по познавательному развитию через опытно-исследовательскую деятельность: расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.

5. Продолжать знакомить детей с особенностями родного края. Пробудить в сердце ребенка любовь к нему. Воспитывать уважение к людям труда.

## **II. Управление образовательной деятельностью воспитанников**

### **• Особенности режима работы детского сада в 2021-2022 учебном году**

Работа ДОУ в 2021-2022 учебном году в период коронавирусной инфекции велась согласно рекомендациям РОСПОТРЕБНАДЗОРА от 05.08.2020 года № 02/8900-2020-24. В данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работал в перчатках и масках, проводились санитарные обработки согласно графику. Дезинфекция помещений ДОУ проводилась с помощью рециркуляторов и бактерицидных ламп. Обязательный утренний фильтр проводила медицинская сестра путем измерения температуры бесконтактным термометром. Термометрию проходили сотрудники, воспитанники с занесением в журнал учета температуры.

В целях предупреждения массового распространения COVID-19, гриппа, ОРВИ в ДОУ, на основании письма ТО «Восточный» Управления

Роспотребнадзора по РК в Лаганском и Черноземельском районах, в связи с заболеванием воспитателя 1 младшей группы с 19.01.2022г. по 26.01.2022г. приостановлена работа данной группы Приказом ДООУ №2 от 19.02.2022г.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача по Республике Калмыкия от 24.01.2022г. №2 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в связи с угрозой распространения гриппа и ОРВИ в Республике Калмыкия», Приказа МОиН РК от 24.01.2022г. №78 «О приостановлении образовательной деятельности, переводе дистанционный формат обучения», в целях недопущения распространения заболеваемости COVID-19, гриппом и ОРВИ, Приказа МКУ «Отдел образования АЧРМО РК» от 24.01.2022г. №30 «О деятельности образовательных организаций с 25.01.2022г.», Приказом МКДООУ детский сад «Нарн» №3 от 24.01.2022г. – «О приостановлении приема детей и учебно-воспитательного процесса во всех группах ДООУ с 25.01.2022г.»

В период приостановления учебно-воспитательного процесса в ДООУ работники детского сада работали в штатном режиме: технический персонал занимался генеральной уборкой здания с применением дезинфицирующих средств с целью профилактики заболеваний COVID-19, гриппа и ОРВИ, педагогический состав методической работой.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача по РК №4 от 04.02.2022г. «О введении мероприятий (карантина) в связи с угрозой распространения гриппа ОРВИ в Республике Калмыкия», Приказа МКУ «Отдел образования АЧРМО РК» № 53 от 04.02.2022г. «О деятельности дошкольных образовательных организаций с 07.02.22г.», Приказа МКДООУ детский сад «Нарн» №5 от 04.02.2022г. «О возобновлении учебно-воспитательного процесса» - учебно-воспитательный процесс восстановился с 07.02.2022г. Детский сад стал работать в штатном режиме, но согласно рекомендациям РОСПОТРЕБНАДЗОРА.

- **Административные совещания**

**Общее собрание трудового коллектива ДООУ** функционирует в соответствии с Уставом ДООУ и Положением об общем собрании трудового коллектива ДООУ, утвержденное Приказом № 110 по ОД от 27.08.2018г.

- **10.09.2021г.** «Ознакомление с годовым планом работы ДООУ на 2021-2022 учебный год» О соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада. О графике работ сотрудников детского сада на 2020-2021 учебный год (рассмотрение и принятие). Об охране труда и безопасности условий труда работников. Об организации питания воспитанников. Об охране жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. О пожарной безопасности в детском саду. Текущие вопросы. (Приказ №56 по ОД от 09.09.2021г.);



- **24.12.2021г.** О графике отпусков сотрудников ДОО на 2022 год (обсуждение и принятие). О результатах контроля организации питания в детском саду. Об итогах проведения должностного контроля, мониторинга качества образования за первое полугодие 2021-2022 учебного года. Распределение профсоюзных средств. Утверждение графика дежурств в новогодние выходные. Текущие вопросы. (Приказ №72 по ОД от 21.12.2021г.);
- **27.05.2022г.** «Итоги работы детского сада за 2021-2022 учебный год. Организация работы в летний период 2022 года. О результатах самообследования ДОО за 2021-2022 (заслушивание публичного доклада). О антитеррористической безопасности в детском саду. О режиме работы детского сада в летний период. О проведении работы по подготовке ДОО к новому 2022- 2023 учебному году (заслушивание информации, рассмотрение, планирование текущего ремонта). Текущие вопросы. (Приказ №38 по ОД от 24.05.2022г.).

**Совет родителей ДОО** функционирует в соответствии с Уставом ДОО и Положением о Совете родителей ДОО, утвержденное Приказом № 141 от 27.12.2018г.

Согласно годовому плану проведен **Совет родителей ДОО**:

- **10.09.2021г.** Выборы председателя Совета родителей ДОО. Корректирование, утверждение плана работы Совета родителей ДОО на 2021-2022 учебный год. Согласование локальных нормативных актов, документов по образовательной деятельности детского сада на 2021-2022 учебный год. (Приказ №64 по ОД от 07.09.2021г.);
- **24.05.2022г.** Об итогах работы Совета родителей ДОО в 2021-2022 учебном году. (Приказ №33 по ОД от 20.05.2022г.);



- **ВСОКО**

Цель внутренней системы оценки качества образования ДОО сформулирована на основе целей региональной и муниципальной системы оценки качества образования, а также в соответствии с концепцией мониторинга качества дошкольного образования.

Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Цель мониторинга качества дошкольного образования – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

### **Показатели мониторинга качества дошкольного образования**

Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО. Соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДОО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется по двум показателям: наличие рабочих программ в ДОО и наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям.

Качество образовательных условий в ДОО определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

По результатам мониторинга качества ДОО - обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом составляет 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниями ДОО, это позволяет сохранять кадровую политику, признавая её эффективной.

Развивающая предметно-пространственная среда. Соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна.

Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДОО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержке положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО представлено наличием адаптированных основных образовательных программ их соответствием требованиям ФГОС ДОО.

Качество взаимодействия ДОО с семьями определяется по трём составляющим: участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье

В учреждении разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, поэтому показатель достигнут в полном объеме.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу имеет такие показатели: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; обеспечение комплексной безопасности в ДОУ; обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Повышение качества управления в ДОУ достигнуто полностью, так как у заведующего ДОУ имеется требуемое профессиональное образование. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Имеется утвержденная программа развития ДОУ.

#### **Дальнейшая реализация ВСОКО МКДОУ детский сад «Нарн»**

В дальнейшей работе, планируем продолжить оснащение предметно-пространственной среды, для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества дошкольного образования, повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различной направленности, повысить качество коррекционной работы с детьми с ОВЗ путем повышения квалификации педагогов.

**Таким образом,** показатели мониторинга качества дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Нарн» имеют положительную динамику. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу ДОУ на должном уровне.

#### **• Мониторинг качества ДОУ**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, в ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Согласно «Положения о ВСОКО в МКДОУ детский сад «Нарн», утвержденное Приказом по ОД №59 от 07.09.2020г. в ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при

необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений. В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяется речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие.

Образовательная область	%	2021 год	2022 год
		Осень (первичный мониторинг)	Весна (итоговый Мониторинг)
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	34,6	50,65
	Средний	48,7	43,8
	низкий	16,7	5,55
Познавательное развитие	Высокий	46,9	69,5
	Средний	51,8	30,5
	низкий	1,3	0
Речевое развитие	Высокий	31,7	61,5
	Средний	51,3	38,5
	низкий	17	0
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	37,9	55,8
	Средний	58,6	44,2
	низкий	3,5	0
Физическое развитие	Высокий	39,2	78,9
	Средний	51,7	21,1
	низкий	9,1	0

Результаты итогового мониторинга ДООУ говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы.

Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития воспитанников стабильное, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится физическое и познавательное развитие детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

### **III. Мероприятия по улучшению образовательной деятельности обучающихся**

- **Анализ учебной работы по образовательным областям**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой. (2014 г.).

Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

ООП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



• **Организация работы НСО (этно-культурное воспитание)**

Родному языку обучались в 2021-2022 учебном году 25 воспитанников, из них: титульной национальности - 21, не титульной национальности - 4.

В старшей и во 2 младшей группах педагогом дополнительного образования велся калмыцкий язык по расписанию 2 раза в неделю по программе «Бичкдудин садт хальмг кел дасхлгна котлвр» под редакцией В.К. Эренженовой. В НОД, развлечениях, праздниках и в повседневной жизни воспитатель включает в работу знакомство с калмыцкими национальными играми, использует драматизацию сказок. С большим желанием дети учат песни, читают йоряли, шавашаи. На занятиях калмыцкого языка детям дается понятие о родственных связях членов семьи, об их бабушках и дедушках. Чтобы вызвать интерес и почитание старших, проводятся занятия «Унг-тохман мед!» На занятиях используются игровые персонажи, макет родословного древа, альбомы с фотографиями бабушек и дедушек. Дети учатся узнавать по снимкам своих родных, называть их правильно по-калмыцки.

Ежегодно коллектив МКДОУ детский сад «Нарн» выписывают во время подписной кампании республиканские издания: «Байр», «Байрта», «Теегин Герл», «Хальмг Унн», «Ленинец». Стали традиционными проведение национальных праздников «Зул», «Цаган-сар».



• **Анализ организации питания, медико-профилактической работы ДОУ**

## **Организация питания**

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание в ДОО обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

Основным принципом питания дошкольников является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки, а также обеспечение санитарноэпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и др.

При организации питания администрация ДОО руководствовалась следующими нормативными документами:

- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения - СанПиН 2.3/2.4.3590-2;
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи – СанПиН 2.4.3648-20;
- Положение об организации питания;
- Состав бракеражной комиссии.

Питание детей осуществляется по натуральным нормам в соответствии с возрастом детей и режимом работы образовательного учреждения (групп), предусмотренных Уставом ДОО: при полном дне с 12-часовым пребыванием – 3-х разовое питание.

При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются заведующим ДОО. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия и напитки.

Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов).

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, ежедневно вывешивается меню.

**Медицинское обслуживание детей в ДОО** строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.3648-20

Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-08-01-000343 от 25 июля 2014г.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником, находящимся в штате детского сада.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

Медицинский работник проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за здоровьем и физическим развитием детей. Медицинский работник, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

В каждой возрастной группе есть необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

В ДОУ организовано сбалансированное трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержден приказом и согласован с ТО «Восточный» Управления Роспотребнадзора по РК. Горячим питанием охвачено 100% воспитанников. Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусового качества, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возложены на завхоза ДОУ и медицинскую сестру.

#### **IV. Воспитательная работа (общесадовские мероприятия, достижения воспитанников)**

##### *Социальный паспорт*

Соц.пол.	1 младшая группа	2 младшая группа	Старшая группа
мальчики	3	5	7
девочки	3	6	3
полная	4	8	8
неполная	2	3	2
многодетная	4	8	7
дети-инвалиды	-	1	1

Мероприятия	Возраст воспитанников (группа)	Время проведения	Ответственные
Творческие мероприятия			



Конкурс детско-родительского творчества «Овощной переполох»	1,5-6 лет	Октябрь	Воспитатели
Конкурс рисунков ко Дню Матери: «Моя мама лучше всех»	5-6 лет	Ноябрь	Воспитатели
«А у нас Новый год!». Семейный творческий конкурс на новогоднюю и зимнюю тематику. Районный конкурс новогодних игрушек.	1,5-6 лет	Декабрь	Воспитатели
Квест- игра для пап «Силушка богатырская»	1,5-6 лет	Февраль	Воспитатели
Музыкальный конкурс для мам «Угадай мелодию»	3-6 лет	Март	Воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Космические фантазии»	3-6 лет	Апрель	Воспитатели
Рисунки «Великой Победе посвящается».	3-6 лет	Май	Воспитатели
Тематические досуги и развлечения			
Культурно- досуговая деятельность «День знаний»	3-6 лет	Сентябрь	Муз.рук. Воспитатели
Физкультурно-оздоровительное развлечение «В страну Поиграйка!»	3-6 лет		Инстр. по физо. Муз.рук. Воспитатели
Конкурс чтецов «Детский сад-волшебная страна»	3-6 лет		Воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Овощной переполох»	3-6 лет	Октябрь	Воспитатели
Спортивное развлечение «Праздник урожая»	3-6 лет		Инстр. по физо. Муз.рук. Воспитатели

Акция ко дню пожилых людей «От всего сердца»	3-6 лет		Муз.рук. Воспитатели
Конкурс рисунков ко Дню Матери: «Моя мама лучше всех»	3-6 лет		Воспитатели
Праздничный концерт «За все тебя благодарю»	3-6 лет	Ноябрь	Муз.рук. Воспитатели
Спортивная викторина «ЗОЖ»	3-6 лет		Инстр. по физо. Муз.рук. Воспитатели
Информационно-познавательный час «Единство- наша сила»	3-6 лет		
Тематическое мероприятие «ЗУЛ».	1,5-6 лет	Декабрь	Воспитатели Пед.доп.обр.
«А у нас Новый год!». Семейный творческий конкурс на новогоднюю и зимнюю тематику.	1,5-6 лет		Воспитатели
Утренник «В снежном царстве в морозном государстве»	1,5-6 лет		Инстр. по физо. Муз.рук. Воспитатели
Тематическая беседа «День калмыцкого чая»	3-6 лет		Воспитатели Пед.доп.обр.
Районный конкурс СМО на лучшую новогоднюю игрушку	1,5-6 лет		Воспитатели
Спортивный досуг «Наш дружок снеговик»	3-6 лет	Январь	Инстр.по физо. Муз.рук. Воспитатели
Литературный вечер «Книжкины страницы»	1,5-6 лет		Воспитатели
Спортивный досуг «Бравые солдаты».	3-6 лет	Февраль	Инстр.по физо. Муз.рук. Воспитатели
Квест-игра для пап «Силушка богатырская»	1,5-6 лет		Воспитатели
Тематический праздник «Цаган Сар»	1,5- 6 лет		Воспитатели Пед.доп.обр.

Тематический час, посвященный дню родного языка «Национальные игры»	1,5-6 лет		Воспитатели Пед.доп.обр.
Музыкальный конкурс для мам «Угадай мелодию»	1,5-6 лет	Март	Инстр.по физо. Муз.рук. Воспитатели
Развлечение «Широкая Масленица»	1,5-6 лет		Воспитатели
Тематическая беседа «Крым»	3-6 лет		Воспитатели
Всемирный день иммунитета	1,5-6 лет		Медсестра Инстр.по физо.
Развлечение «День смеха»	1,5-6 лет		Воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Космические фантазии»	1,5-6 лет	Апрель	Воспитатели
Спортивное мероприятие «Веселый экспресс!»	3-6 лет		Инстр.по физо. Воспитатели
Рисунки «Великой Победе посвящается».	3-6 лет	Май	Воспитатели
Экскурсия по памятным местам нашего поселка	3-6 лет		Воспитатели
Развлечение «Калейдоскоп настроения» Выпускной бал «Прощай детство».	5-6 лет		Инстр.по физо. Муз.рук. Воспитатели



**С 15.02 по 22.02.2022г. в ДОУ прошла Неделя открытых НОД по теме:  
«Международный день родного языка»:**

№	Тема	Дата	Участники	Ответственный
1	НОД «Калмыцкие и русские костюмы»	15.02.2022г.	Турумбетова Ю.Г. 2 мл.гр.	Пед.доп.обр. Улюмджиева Е.В.

2	НОД «Калмыцкие и русские пословицы и поговорки»	15.02.2022г.	Боктаева А.А. старшая гр.	Пед.доп.обр. Улюмджиева Е.В.
3	НОД «Край родной, край любимый»	15.02.2022г.	Сангаджиева Н.М. 1 мл.гр.	Пед.доп.обр. Улюмджиева Е.В.
4	НОД «Национальный фольклер»	17.02.2022г.	Гудкова Т.Ф. 2 мл.гр.	Пед.доп.обр. Улюмджиева Е.В.
5	НОД «Устное народное творчество. Сказки»	17.02.2022г.	Атхаева Ц.Н. 1 мл.гр.	Пед.доп.обр. Улюмджиева Е.В.
6	НОД « Родной язык – мое богатство»	18.02.2022г.	Орлинская Д.В. старшая гр.	Пед.доп.обр. Улюмджиева Е.В.
7	Спортивный праздник – Джангариада	21.02.2022г.	Домбаева М.А. Инст.по физ.кул.	Пед.доп.обр. Улюмджиева Е.В.
8	Драматизация народных сказок	22.02.2022г.	Пед.доп.обр. Улюмджиева Е.В.	Пед.доп.обр. Улюмджиева Е.В.

В рамках оперативно – профилактического мероприятия «**Внимание дети!**» направленное на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма с 18 марта по 28 марта 2022г. прошли мероприятия по безопасности дорожного движения (тематические викторины, сюжетно – ролевые игры, конкурс загадок и др.) по правилам дорожного движения.



**С 28.03. по 02.04.2022г. в ДОУ прошла Неделя здоровья открытых просмотров НОД :**

№	Тема	Дата	Участники	Ответственный
1	«Музыка здоровья»	28.03.2022г.	Сангаджиева Н.М. Муз.рук.	Руководитель МО Сангаджиева Н.М.
2	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	29.03.2022г.	Турумбетова Ю.Г. 2 мл.гр.	Руководитель МО Сангаджиева Н.М.
3	«Страна здоровья»	29.03.2022г.	Атхаева Ц.Н. 1 мл.гр.	Руководитель МО Сангаджиева Н.М.
4	«Береги здоровье»	31.03.2022 г.	Гудкова Т.Ф. 2 мл.гр.	Руководитель МО Сангаджиева Н.М.
5	«Игра путешествие на острове Здоровья»	30.03.2022 г.	Боктаева А.А. старшая гр.	Руководитель МО Сангаджиева Н.М.
6	«Береги свое здоровье»	02.10.2022 г.	Орлинская Д.В. старшая гр.	Руководитель МО Сангаджиева Н.М.
7	«Разные виды гимнастики»	01.04.2022 г.	Сангаджиева Н.М. 1 мл.гр.	Руководитель МО Сангаджиева Н.М.
8	«В ритме сердца»	01.04.2022г.	Домбаева М.А. Инст.по физ.	Руководитель МО Сангаджиева Н.М.

9	«Правильная осанка-залог здоровья»	02.04.2022г.	Улюмджиева Е.В. Пед.доп.обр.	Руководитель МО Сангаджиева Н.М.
---	------------------------------------	--------------	---------------------------------	-------------------------------------



**С 11.04.2022 г. по 21.04.2022 г. в ДОУ в рамках образовательно – просветительского проекта «Дели на три »** прошла декада мероприятий, основной целью, которой была мотивация воспитанников, педагогов, родителей к формированию устойчивых эколого-ориентированных способов поведения и мышления в выработке навыков раздельного накопления ТКО», а также знакомство с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

Все педагоги и специалисты ДОУ участвовали плане работы согласно заданной теме, проводили:

- беседы;
- дидактические игры;
- занятия;
- презентации;
- работу с родителями (консультации, анкетирование);
- театрализация;
- коллективные работы (аппликация, плакаты).

**Достижения воспитанников:**

№	Название конкурса	Ф.И. воспитанника	Результат
1.	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Павлов Тагир	участник
		Бюрюев Эренцен	участник
		Болдырев Никита	участник
		Мушаев Юрий	участник
		Мушаев Сангадж	участник
		Шаглеева Эллана	участница
		Киреева Милана	участница
		Очирова Лидия	участница
		Эрдни-Горяева Аюна	участница
		Чимидова Валерия	участница
2.	Международный конкурс рисунков «Безопасная среда»	Шаглеева Эллана	1 место
3.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Павлов Тагир	2 место

4.	Международный конкурс изобразительного искусства «Художница осень»	Киреева Милана	Диплом 1 степени
		Эмгеева Саглара	Диплом 1 степени
		Королев Игорь	Диплом 1 степени
		Мушаев Сангаджи	Диплом 1 степени
		Болдырев Никита	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский конкурс «Фестиваль талантов 2021»	Очирова Лидия	Диплом 1 степени
		Мангутов Дарсен	Диплом 2 степени
		Абаков Амир	Диплом 1 степени
		Эрдни-Горяева Аюна	Диплом Лауреата 2 степени
		Кюкенова Евгения	Диплом Лауреата 2 степени
6.	КРИПКРО, республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало...»	Болдырев Никита	Диплом 3 степени
7.	Всероссийский конкурс по безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	Муева Иляна	Диплом 1 степени
		Шаглеева Эллана	Диплом 1 степени
		Назирбекова Карина	Диплом 1 степени
		Чимидова Валерия	Диплом 2 степени
		Павлов Тагир	Диплом 2 степени
		Мушаев Юрий	Диплом 2 степени
		Мангутов Джалсан	Диплом 2 степени
		Бюрюев Эренцен	Диплом 3 степени
		Назирбеков Карим	Диплом 1 степени
		Немкеев Игорь	Диплом 3 степени
	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц в номинации «Традиционная кормушка» от заповедника «Черные земли»	Киреева Милана	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс «Папа, папочка, папула!»	Болдырев Никита	Диплом 3 степени
		Назирбекова Карина	Диплом 3 степени
9	Комсомольское СМО, конкурс елочных игрушек «Зимняя мечта»	Мангутов Джалсан	участник
		Кюкенова Евгения	участница
		Мушаев Сангаджи	участник
		Павлов Тагир	участник
		Мангутов Джалсан	участник
		Шаглеева Эллана	участница
10	Всероссийский конкурс-выставка, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Одежда, кухня, жилище моего народа»	Болдырева Джиргала	Диплом 1 место
		Бюрюев Эренцен	Диплом 1 место
		Мушаев Юрий	Диплом 1 место
		Эрдни-Горяева Аюна	Диплом 2 место

11	Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Красочный мир сказок К.И.Чуковского»	Ботаев Сонам	Диплом 1 место
12	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья –Эколята за отдельный сбор отходов и вторичное использование материалов»	Мангутов Джалсан	участник
		Сактуев Баир	участник



## V. Работа с родителями

Анализ уровня состояния семей воспитанников ДОО на 2021 -2022 учебный год

групп	количество детей	состав семьи		количество детей в семье			
		полная	неполная	1	2	3	более 3
3	27	20	7	4	4	14	5

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (92%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (82%). 87% родителей (*законных представителей*) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО. Многие родители (*законные представители*) считают взаимоотношения с педагогом «*партнёрскими*» (82%); большинство родителей привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями (86%).

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Любой проект включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

#### **Конкурсы и выставки семейного творчества:**

- конкурс детско-родительского творчества «Овощной переполох»;
- «А у нас Новый год!» семейный творческий конкурс на лучшую новогоднюю игрушку Комсомольского СМО РК;
- Квест – игра для пап «Силушка богатырская»;
- Музыкальный конкурс для мам «Угадай мелодию»;
- Конкурс детско-родительского творчества «Космические фантазии»;
- Поделка-кормушка «Покормите птиц»;
- рисунок «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2022»;
- «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма»;
- Поделка «Открытка солдату»;
- Акция «Окна победы»;

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- Осеннее спортивное развлечение «Праздник урожая»;
- Праздничный концерт «За все тебя благодарю»;
- Тематическое мероприятие «Зул»;
- Утренник «В снежном царстве в морозном государстве»
- Тематическое мероприятие «Цаган сар»;
- Утренник «Широкая Масленница»;

На сегодняшний день можно сказать, что в ДОУ сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.



## **VI. Анализ материально-технической базы. Обеспечение комплексной безопасности. Охрана труда.**

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В трех групповых ячейках имеются зоны для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

На первом этаже здания расположена одна группа: первая младшая группа. Здесь же находится кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

На втором этаже две группы: старшая и вторая младшая группы.

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный теньвым навесом.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на сайт учреждения. В настоящее время дошкольная организация оснащена 2 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 4 мультимедийными проекторами.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

На территории детского сада находятся также: 3 групповых участка для прогулок, цветники, огород, метеостанция, патриотический уголок-клумба, уголок с домашними животными-фигурками, кибитка.

Безопасность ДООУ обеспечена кнопкой тревожной сигнализации, в рабочее время обход территории совершает завхоз и дворник, а в ночное время сторож и в выходные и праздничные дни. Установлены 9 камер видеонаблюдения. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

Организация развивающей среды в нашем детском саду с учетом введения ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Мы стараемся обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется нами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В соответствии с введением ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов её построения. В групповых помещениях созданы различные центры (зоны): искусств, здоровья, познания, грамотности, сюжетно-ролевых игр и др. Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В старшей группе у дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова,

таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами.

В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания, наборы открыток.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Мы постарались максимально использовать всё пространство ДОУ для оптимизации образовательного процесса. В группах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным.

Новый стандарт направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования. Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п.— наиболее детально прописаны в стандарте. **Дошкольный стандарт – это стандарт условий.**

Для родителей в приемных комнатах оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о теме недели и стихи для разучивания), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
3. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

#### **Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:**

1. Требуется обновления музыкальные центры в группах, детские музыкальные инструменты, электромузыкальные инструменты.
2. Оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.
3. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения.

Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.



### **Выводы:**

Деятельность МКДОУ детский сад «Нарн» строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Калмыкия, ФГОС ДО.

Анализируя работу за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы ДОУ. Деятельность коллектива детского сад в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой.

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
2. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, методические объединения, вебинары и т.д.
5. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший

уровень освоения основной образовательной программы ДОУ детьми. В МКДОУ детский сад «Нарн» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.